Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор-составитель:
Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Грицков Павел Михайлович - заместитель начальника управления по физической культуре и спорту г. Тамбов

2. Крюков Владимир Юрьевич - директор Муниципального бюджетного учреждения допол-нительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3" г.Тамбов

Программа ГИА принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 6

3. Выпускная квалификационная работа…….. 7

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 10

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 12

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен разрабатывать программно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	+
ПК-2	Способен осуществлять управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	+
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию планирования спортивной подготовки, оценивать уровень физической подготовленности, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся	+
ПК-4	Способен организовывать досуговую деятельность и спортивно-массовые мероприятия по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	+

ПК-5	Способен анализировать, разрабатывать и использовать технологии формирования сегментов информационного общественного пространства для реализации организационного, ресурсного, методического, научного сопровождения развития физической культуры	+
ПК-6	Способен осуществлять управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	+
ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта	+
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	+
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	+
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	+
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	+
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	+
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	+
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	+
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	+
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	+
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура предполагает, что выпускник должен:

знать:

- • - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
- • - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними в сфере физической культуры;
- • инновационные технологии и разработки в сфере физической культуры
- • основные закономерности деловой коммуникации, а также основы управления процессом саморазвития посредством непрерывного самообразования
- • средства и методы обучения в основных видах физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- • актуальные тенденции в нормативно-правовой сфере в образовании
- • алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

уметь:

- • выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- • оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
- • организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- • интегрировать духовно-нравственный компонент воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- • оперативно оценивать эффективность процесса обучения в области физической культуры и корректировать трудности в обучении
- • разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику
- • использовать традиционные психолого-педагогические технологии в про-фессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения. развития, воспитания, в том силе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

владеть:

- • навыками выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований
- • способностью применения современных педагогических технологий, а также навыками внедрения собственных разработок в педагогический процесс фи-зической культуры
- • навыком организации различных видов внеурочной деятельности с воз-можностью реализации ее в условиях историко- культурного своеобразия региона проживания обучающихся
- • информацией о ходе педагогического процесса на основе объективной оценке знаний с помощью тестирования и других методов контроля
- • способностью применения здоровьесберегающих технологий в образова-тельном процессе, а также способами сохранения и укрепления собственного здо-ровья

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-6 ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Игровое взаимодействие в команде высококвалифицированных волейболистов (на примере команд, играющих в суперлиге).
й
2. Пути совершенствования организации работы спортивного Волейбольного клуба «Держава»
3. Специфика соревновательной деятельности игроков "либеро" в современном волейболе
4. Развитие точности двигательных действий волейболистов с учетом их индивидуальных способностей
5. Исследование индустрии спорта в Тамбовской области

6. Методика коррекции телосложения женщин с избыточным весом средствами оздоровительных фитнес-технологи

7. Разработка персонального PR и подготовка медийной персоны в спорте

8. Методика базовой технической подготовки в спортивной борьбе на поясах

9. Совершенствование методики функциональной подготовки высококвалифицированных лыжников гонщиков

10. Методические особенности физического воспитания школьников младших классов

11. Исследование индустрии спорта в Тамбовской области

12. Специфика монетизации спортивного контента на современных интернет-площадках

13. Проблемы подбора, отбора и расстановки кадров в трудовых коллективах сферы ФКиС

14. Спортивные соревнования и их роль в управлении тренировочном процессом юных волейболисток

15. Методика развития кондиционных способностей школьников 13-14 лет на секционных занятиях по волейболу

16. Методика построения занятий силовой направленности у занимающихся атлетическим фитнесом

17. Особенности тренировочного процесса в бодибилдинге занимающихся различных возрастных групп

18. Дифференцированный подход в тренировочном процессе стрелков высокой квалификации

19. Повышение функциональных возможностей студенток ТГУ имени Г.Р. Державина с использованием средств оздоровительной аэробики»

20. Особенности развития двигательных способностей у студентов высших учебных заведений

21. Военно-прикладной спорт в вооруженных силах Российской Федерации

22. Проблемы мотивации деятельности спортивно-педагогических работников

23. Интеграция учреждений дополнительного образования в школьный спортивный клуб как один из механизмов вовлечения детей в массовые занятия спортом

24. Спринтерская подготовка легкоатлетов, специализирующихся на средних дистанциях,

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

5. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов физической культуры. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Физическая культура, 2009. - 492 с.

6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

7. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

8. Ширшова, Е. О., Волков, А. В. Спортивные игры : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23931.html

9. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.

Дополнительная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.

3. Трифонова, Н. Н., Еркомайшвили, И. В. Спортивная метрология : учебное пособие. - 2022-08-31; Спортивная метрология. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66597.html

4. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

5. Жукунов Е.В., учредитель Школ. Пресса Физическая культура в школе : науч.-метод. журн. : текстово-изобраз. мультимедийное эл. сетевое изд.. - Москва: Школ. Пресса, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6. Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г. Физическая культура в школе : учебник, 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776

Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. веб сайт "О плавании" - http://plavaem.info
3. веб-сайт SWIM. Все о плавании - https://swimguru.ru
4. веб-сайт о волейболе "Твой волейбол" - https://tvou-voleyball.ru
5. веб-сайт о фитнесе и здоровом питании "Фитсевен" - https://fitseven.ru
6. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo
7. Всероссийская федерация волейбола - https://volley.ru

8. Всероссийская федерация плавания - https://russwimming.ru
9. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
10. Журнал «Педагогика» - http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/
11. Исследование и проектирование в образовании - http.www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/.
12. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
13. Национальный олимпийский комитет РФ - http://www.olimpic.ru
14. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
15. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/
16. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
17. Учительский портал (уроки, презентации, тесты, контрольные, планы; форум учителей) - http://www.uchportal.ru
18. Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru/
19. Федерация настольного тенниса России - http://ttfr.ru
20. Физкультура для всех - http://www.fizkultura-vsem.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: http://www.studentlibrary.ru
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
11. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 7.0
Adobe acrobat
Adobe flash player
Google Chrome

K-Lite Mega Codec Pack 8.1.0
Office 2007, 2010, 2016
Paint.NET v 3.36
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.